

In te vullen door de school

|                             |                           |                 |  |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|--|
| Datum inlevering formulier: |                           | Ingenomen door: |  |
| Aanmelding voor :           | Definitief geplaatst in : | <i>Pasfoto</i>  |  |
| Leerjaar :                  | Leerjaar :                |                 |  |
| Profiel :                   | Profiel :                 |                 |  |
| Niveau :                    | Niveau :                  |                 |  |
| Zij-instroom :              | Zij-instroom :            |                 |  |

## AANMELDINGSFORMULIER OSB 2018 – 2019

### Persoonsgegevens van de leerling(e)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Achternaam                           |  |
| Voorvoegsel                          |  |
| Voorna(a)m(en)                       |  |
| Roepnaam                             |  |
| Geslacht                             |  |
| Geboortedatum                        |  |
| Geboorteplaats                       |  |
| Geboorteland                         |  |
| Burgerservicenummer                  |  |
| Datum vestiging Nederland (leerling) |  |
| Nationaliteit 1                      |  |
| Nationaliteit 2                      |  |
| Voertaal thuis                       |  |
| Religie / godsdienst                 |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Postcode                            |  |
| Adres                               |  |
| Woonplaats                          |  |
| Telefoonnummer thuis                |  |
| Mobiel tel.nummer leerling          |  |
| Aantal kinderen in gezin            |  |
| Plaats van de leerling in het gezin | 1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> 3 <sup>e</sup> 4 <sup>e</sup> 5 <sup>e</sup> 6 <sup>e</sup> kind |

**Persoonsgegevens ouder 1/verzorger**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Achternaam                    |  |
| Voorvoegsel                   |  |
| Voorletters                   |  |
| Mobielnummer                  |  |
| Telefoonnummer werk           |  |
| E-mailadres ouder / verzorger |  |

|  |  |
|--|--|
| Adres (indien afwijkend v.d. leerling) |  |
| Postcode en Woonplaats                 |  |

**Persoonsgegevens ouder 2 /verzorger**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Achternaam                    |  |
| Voorvoegsel                   |  |
| Voorletters                   |  |
| Mobielnummer                  |  |
| Telefoonnummer werk           |  |
| E-mailadres ouder / verzorger |  |

|  |  |
|--|--|
| Adres (indien afwijkend v.d. leerling) |  |
| Postcode en Woonplaats                 |  |

**Gegevens toeleverende school / verleden**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Toeleverende school                          |                                       |
| Laatst genoten onderwijs                     | Basisonderwijs / voortgezet onderwijs |
| Groep / Leerjaar                             |                                       |
| Is de leerling een keer blijven zitten?      | JA / NEE Zo ja, in welke klas/groep:  |
| Is de leerling al eens van school gewisseld? | JA / NEE Zo ja, in welke klas/groep:  |
| Citoscore (of vervangende test)              |                                       |
| Advies basisschool                           |                                       |
| Gewenste opleiding                           |                                       |

|   |  |
|---|--|
| Aantal jaren onderwijs buitenland           |  |
| Aantal jaren basisonderwijs Nederland       |  |
| Aantal jaren voortgezet onderwijs Nederland |  |

**Overige gegevens betreffende de leerling**

|  |   |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
|--|---|---|------------------------------------|---|---------------------|---|----------|---|-------------|---|-----|---|------------------------------------|---|-------------------|--|--|
| Draagt de leerling een bril/lenzen?  | JA / NEE  |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Hoe is het gehoor van de leerling?   | GOED / MINDER / SLECHT  |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Heeft de leerling zwemdiploma's?   | JA / NEE  |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Bent u / is de leerling in het bezit van een Amsterdamse Stadspas?   |   |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Bespeelt de leerling een muziekinstrument / heeft het meegedaan aan het leerorkest?  |   |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Zijn er andere organisaties betrokken (geweest) bij de opvoeding / het gezin? (Bv. Spirit, Altra, SamenDoen, OKT, Opvoedpoli, PIT, JBRA, etc.) |   |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| Heeft de leerling een ondersteuningsbehoefte op een van de volgende aspecten?  | <table> <tr> <td>0</td> <td>ADD/ADHD</td> <td>0</td> <td>Autistisch spectrum</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Dyslexie</td> <td>0</td> <td>Dyscalculie</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>ODD</td> <td>0</td> <td>Disharmonisch intelligentieprofiel</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Anders, namelijk:</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 0 | ADD/ADHD                           | 0 | Autistisch spectrum | 0 | Dyslexie | 0 | Dyscalculie | 0 | ODD | 0 | Disharmonisch intelligentieprofiel | 0 | Anders, namelijk: |  |  |
| 0  | ADD/ADHD  | 0 | Autistisch spectrum                |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| 0  | Dyslexie  | 0 | Dyscalculie                        |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| 0  | ODD   | 0 | Disharmonisch intelligentieprofiel |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |
| 0  | Anders, namelijk:   |   |                                    |   |                     |   |          |   |             |   |     |   |                                    |   |                   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Heeft de leerling een fysieke handicap of chronische ziekte?   |  |
| Evt. overige opmerkingen m.b.t. een ondersteuningsbehoefte / de gezondheid van de leerling   |  |
| Evt. overige bijzonderheden die van invloed kunnen zijn op het functioneren van de leerling, bijv. gezinsomstandigheden, woonsituatie. |  |

|   |  |
|---|--|
| Heeft de leerling broers, zussen of andere familieleden op de OSB | NEE<br>JA, naam kind: _____ relatie: _____ |
| Leerling wil, indien mogelijk, graag in de klas bij               |  |

### Leerlingstatuut en schoolregels

Op de Open Schoolgemeenschap Bijlmer gaan we serieus om met de in het Leerlingenstatuut vastgestelde regels. Deze regels worden in overleg met de Medezeggenschapsraad bepaald. Bovendien vinden we het belangrijk dat leerlingen zich houden aan de regels en omgangsvormen die per locatie zijn vastgesteld. Leerlingenstatuut en de schoolregels zijn te vinden op de website van de school. Ondergetekende verklaart dat zijn/haar zoon/dochter zich aan de daarin gestelde regels zal houden.

### Toestemmingsverklaring i.v.m. begeleiding van de leerling

In het kader van een adequate begeleiding van de leerling verklaart ondergetekende toestemming te verlenen tot het opvragen van informatie over de leerling bij de toeleverende school en tot het afnemen van testen ten behoeve van het onderwijs. Uiteraard zullen de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte worden gesteld van de uitkomsten van de testen. Tevens wordt toestemming verleend tot opname van deze gegevens in het leerlingdossier en, indien hiertoe aanleiding bestaat, tot bespreking van de leerling in het Zorg Advies Team. Ondergetekende is ervan op de hoogte dat het leerlingdossier gebruikt wordt bij leerlingbesprekingen en in geval van (her)plaatsing van de leerling. Dit alles vindt plaats conform de Wet Bescherming Persoonsgegevens en het Privacyreglement verwerking leerlinggegevens Open Schoolgemeenschap Bijlmer.

### Gebruik van beeldmateriaal

Ondergetekende verklaart dat foto's en video's door de Open Schoolgemeenschap Bijlmer gebruikt mogen worden:

- in de schoolgids en schoolbrochure en schoolkalender
- op de website van de school
- in de (digitale) nieuwsbrief
- op sociale-media accounts van de school (Twitter, Facebook)
- training/scholing van docenten

Tot slot verklaart ondergetekende

- ✓ zich actief in te zullen zetten voor een succesvolle OSB loopbaan voor hun kind (door aanwezig te zijn op oudergesprekken, ouderavonden e.d.);
- ✓ zich bekend met het beleid van de school dat leerlingen meegaan op werkweek;
- ✓ dit formulier naar waarheid te hebben ingevuld.

Datum inlevering \_\_\_\_\_ Handtekening ouder/verzorger \_\_\_\_\_